国語科課題(中学)

中学1年生

- ① 基礎の学習 一冊、すべて。(ただし、授業で扱わなかったところは、やらなくても良い。)
- ② くもん【中学国語 文法編】 P、22~39 (授業で扱えていませんが、ポイントをよく読んで自力でやってみよう)
- ③ 今日のことば no. 1~50 (配布済みの用紙に書いて覚える。新年度にテストあり!)
- ④ 漢字・語句学習ノート 一冊、すべて。

以上、新年度提出。

中学2年生

- ① 基礎の学習 一冊、すべて。(ただし、授業で扱わなかったところは、やらなくても良い。
- ② くもん【中学国語 文法編】 P、70~89 (授業で扱えていませんが、ポイントをよく読んで自力でやってみよう)
- ③ 今日のことば no. 1~50 (配布済みの用紙に書いて覚える。新年度にテストあり!)
- ④ 漢字・語句学習ノート 一冊、すべて。

以上、新年度提出。

中学3年生

・論理エンジンを最後までやる(各レベルのポイントをよく読んで取り組み、答え合わせをすること。)

数学科課題(中学)

中学1年

中学 1 年の教科書 p.236~p.243「補充の問題」 1 ~ 47 (4 章 5 章の 30 ~ 43 は除いてよい)に関して、答え合わせ (解答は p.275~277)、間違えた問題の解きなおし、できなかった問題の復習まで行い、中学 1 年の学習内容について基礎をしっかりかためておきましょう。さらに力を伸ばしたい人は問題集などにも取り組みましょう。また、3 学期に活用したタブレット用アプリ「Qubena」については 3 月末まで引き続き使用できますので、ご家庭にタブレット端末がある場合はインストールした上で復習・予習に活用するのもよいでしょう。

中学2年

中学 2 年の教科書 p.184~191「補充の問題」 1 ~ 41 に関して、答え合わせ(解答は p.221~222)、間違えた問題の解きなおし、できなかった問題の復習まで行い、中学 2 年の学習内容について基礎をしっかりかためておきましょう。さらに力を伸ばしたい人は問題集などにも取り組みましょう。また、3 学期に活用したタブレット用アプリ「Qubena」については3月末まで引き続き使用できますので、ご家庭にタブレット端末がある場合はインストールした上で復習・予習に活用するのもよいでしょう。インターネット上の学習支援コンテンツ「eboard」(次の QR コードからアクセスできます)などを活用するのもよいでしょう。



中学3年

高校生になる君たちへ。新入生課題をしっかり解き、4月からスムーズなスタートが切れるよう備えましょう。 高校数学は、中学の基礎が大切な土台となっています。"努力"は地道な作業です。積み重ねの途中で手を抜いた り、投げ出したりすることは誰でも簡単にできること。でも、みなさんは自分自身を「この程度なんだ」と諦め るのではなく、「自分の持つ可能性」を期待して前に進み続ける人であってください。この学習が、これから先の 君の未来に繋がることを願っています。

英語科課題(中学)

中学1年

- ① ワーク p.100~127 (学年末試験の当初の範囲) 自分の力で解き、自己採点、直しをすること
- ② 教科書 p.116~117 (Lesson9 USE Read)、p.126~128 ("Alice and Humpty Dumpty") 英語と日本語訳をノートに書く わからない単語は辞書を使って調べましょう
- ③ 新中学問題集 第 13、14、16、17 章 の確認問題と STEP 1 直接書き込んでもノートにやっても構いません。 自分の力で解き、自己採点、直しをすること さらに深めたい人は各章の STEP2 や 8、9、12 章もやってみましょう
- ④ 中学 2 年の教科書 Lesson1 p.6 (GET) p.7 (USE Read)英語と日本語訳をノートに書く わからない単語は辞書を使って調べましょう★①~④を新年度初回の授業で、担当の先生に提出

中学2年

① 新中学問題集 英語2年

6章(助動詞)・7章(命令文)・10章(代名詞)・13章(動名詞)・15章(文型)・16章(形容詞)・補講(受動態)⇒計7章分の「確認問題A及びB」と「STEP1」をノート(ルーズリーフでも可)に自分の力で解き、答えを見て採点をし、4月初回授業で提出

② NEW CROWN 3

Lesson1 My Favorite Words の GET (P6)・USE-Read (P8) Let's Talk 1 (P10) 新しいノートを用意し、英文と和訳を記入する。(わからない単語の意味は辞書で調べること)・4 月初回授業で提出

中学3年生

①パス単3級 ②新中学問題集中学3年 ①、②共に全ページ