

高1 英語 全コース 臨時休校中の課題

【使用する教材】

<u>特進・文理コース</u>	<u>普通コース</u>
教科書：Revised Landmark (付録 CD あり)	教科書：Landmark Fit (付録 CD あり)
副教材：予習ノート (解答は未配布)	副教材：予習・完成ノート (解答は未配布)
ワークブック (解答挟み込み)	ワークブック (解答挟み込み)
Mileage Reader 3 (解答挟み込み)	Mileage Reader 2 (解答挟み込み)
<ul style="list-style-type: none"> ・総合英語 FACT BOOK (付録「表現・品詞・確認ノート」・付録「暗唱例文集」) ・FACT BOOK Core 問題集 (解答挟み込み) ・これで完ペキ英文法 Vol.1 (Vol.2 以降は後日配布) ・システム英単語 (シス単)・システム英熟語 (シス熟) 	
<p>※Step Up Listening は朝学習で使用します。</p>	

【課題の範囲】

<u>特進・文理コース</u>	<u>普通コース</u>
教科書 Landmark	教科書 Landmark Fit
教科書 Preparatory&Lesson1 P6～20	教科書 P6～23
予習ノート P3～11	予習・完成ノート P2～13
ワークブック P4～11	ワークブック P2～7
<p>英文法 (全コース共通)</p> <p>① 総合英語 FACT BOOK P2～87</p> <p>教科書の本文を読んだり、問題を解いたりして、分からないことや疑問に思った事柄を確認するための参考書。辞書と同じように、英文法に関することを調べてください。</p> <p>② FACT BOOK Core 問題集 P12 ～ 25</p> <p>第1章～第2章 文型 (1) (2) Plus 文型 第3章～第4章 時を表す表現 (1) (2) 第5章～第6章 完了形 (1) (2)</p> <p>③ これで完ペキ英文法 P3 ～ 20</p> <p>後日、Classi にてアップしていく教材です。 この教材の役割としては①の参考書と同じです。問題もあるので、解いてください。</p> <p>語彙 (全コース共通)</p> <p>① システム英単語 1～200 (P2～41) ② システム英熟語 1～50 (P4～14)</p>	

※詳しい学習の予定と方法は、「高1英語学習の予定と方法」を参照してください

特進・文理 コース の 予 定 表

特進・文理コース		英文読解力アップ!						
月	日	曜日	教科書	ページ	予習・完成ノート	ページ	ワークブック	ページ
4月	13日	月	Lesson 1 Part 1	P10, 11	Lesson 1 Part 1	P3, 4, 5		
	14日	火	Lesson 1 Part 2	P12	Lesson 1 Part 2	P6, 7		
	15日	水	Lesson 1 Part 3	P13	Lesson 1 Part 3	P8, 9		
	16日	木	Lesson 1 Part 4	P14, 15	Lesson 1 Part 4	P10, 11		
	17日	金	理解と語彙と表現	P18, 19				
	18日	土	文法	P20				
	19日	日						
	20日	月					Lesson 1 Part 1	P6
	21日	火					Lesson 1 Part 2	P7
	22日	水					Lesson 1 Part 3	P8
	23日	木					Lesson 1 Part 4	P9
	24日	金					総合問題	P10
	25日	土						
	26日	日						
27日	月					総合問題	P11	
28日	火	Preparatory 1	P6			主語と動詞	P4	
29日	水							
30日	木	Preparatory 2	P7			品詞	P4	
5月	1日	金	Preparatory 3	P8			句と節	P5
	2日	土	Preparatory 4	P9			フレーズリーディング	P5
	3日	日						
	4日	月						
	5日	火						
	6日	水						
	7日	木	学校再開予定日					
特進・文理コース		英文法力アップ!						
月	日	曜日	これで完ペキ英文法	ページ	FACTBOOK English Grammar Core	ページ	総合英語 FACTBOOK	ページ
4月	13日	月						
	14日	火						
	15日	水						
	16日	木						
	17日	金						
	18日	土	1～3文型	P3, 4, 5	1～3文型	P12, 13	1～3文型	P16～23
	19日	日						
	20日	月	4～5文型	P5, 6, 7	4～5文型	P14, 15	4～5文型	P23～27
	21日	火	5文型以外の文型		5文型以外の文型	P16, 17	5文型以外の文型	P34～47
	22日	水	自動詞と他動詞	P9, 10, 11	自動詞と他動詞	P14, 15	自動詞と他動詞	P28～33
	23日	木	時制①	P11, 12, 13	時制①	P18, 19	時制①	P52～69
	24日	金	時制②	P13, 14, 15	時制②	P20, 21	時制②	P70～73
	25日	土						
	26日	日						
27日	月	完了形①	P17, 18	完了形①	P22, 23	完了形①	P74～83	
28日	火	完了形②	P19, 20	完了形②	P24, 25	完了形②	P84～86	
29日	水							
30日	木			品詞	P6, 7	基本文型のコア	P2, 3, 4, 5	
5月	1日	金			主語と述語	P8, 9	主語	P6, 7, 8, 9
	2日	土			否定文と疑問文	P10, 11	動詞	P10, 11, 12, 13, 14, 15
	3日	日						
	4日	月						
	5日	火						
	6日	水						
	7日	木	学校再開予定日					
特進・文理コース		語彙力アップ!				※予定表について		
月	日	曜日	システム英単語	ページ	システム英熟語	ページ		
4月	13日	月	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14	<p>高校1年生の最初ということで、かなり細かな予定表を作成しました。この予定表を参考に学習を進めてください。ただし、自分で計画を立てて勉強をしたいという人もいます。そういう人はぜひ自分で計画を立て、勉強してみてください。また、これでは足りないという人は、どんどん先に進んでください。損することはありません。</p> <p>※学習方法について</p> <p>これも高校1年生の最初ということで、教科書本文・問題・語彙の3項目にわたり、細かく書かせてもらいました。予定表同様、教員が考えたものです。参考にしてみてください。ただし、もっとよい勉強方法があるならば、それも実行しましょう。Classiにも学習動画があります。予定表の文法項目に関係するものを見ましょう。また、Youtubeでも英語学習にとても役立つ動画がたくさんあります。+αの教材として活用してください。</p>	
	14日	火	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	15日	水	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	16日	木	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	17日	金	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	18日	土	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	19日	日						
	20日	月	英単語テスト	後日、Classiにアップ	英熟語テスト	後日、Classiにアップ		
	21日	火	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	22日	水	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	23日	木	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	24日	金	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	25日	土						
	26日	日						
27日	月	英単語テスト	後日、Classiにアップ	英熟語テスト	後日、Classiにアップ			
28日	火	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14			
29日	水							
30日	木	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14			
5月	1日	金	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	2日	土	No. 1～200	P2～41	No. 1～50	P4～14		
	3日	日						
	4日	月						
	5日	火						
	6日	水						
	7日	木	学校再開予定日					

普通コースの予定表

普通コース								英文読解力アップ!							
月	日	曜日	教科書	ページ	予習ノート	ページ	ワークブック	ページ	教科書	ページ	予習ノート	ページ	ワークブック	ページ	
4月	13日	月	Lesson 1 Part 1	P10, 11, 12, 13	Lesson 1 Part 1	P2, 3, 4									
	14日	火	Lesson 1 Part 2	P16, 17	Lesson 1 Part 2	P6, 7, 8, 9									
	15日	水	Lesson 1 Part 3	P18, 19	Lesson 1 Part 3	P10, 11, 12									
	16日	木	Finish Up & Exercises	P22, 23											
	17日	金											Lesson 1 Part 1	P2, 3	
	18日	土											Lesson 1 Part 2	P4, 5	
	19日	日													
	20日	月											Lesson 1 Part 3	P6, 7	
	21日	火													
	22日	水													
	23日	木													
	24日	金	Preparatory 1	P6											
	25日	土													
	26日	日													
27日	月	Preparatory 2	P7												
28日	火	Preparatory 3	P8												
29日	水														
30日	木	Preparatory 4	P9												
5月	1日	金	※Part1~3 チェックテストAB	後日、Classiにアップ											
	2日	土	※Lesson1 評価問題A、B	後日、Classiにアップ											
	3日	日													
	4日	月													
	5日	火													
	6日	水													
	7日	木	学校再開予定日												
普通コース								英文法力アップ!							
月	日	曜日	これで完ペキ英文法	ページ	FACTBOOK English Grammar Core	ページ	FACTBOOK	ページ							
4月	13日	月													
	14日	火													
	15日	水													
	16日	木													
	17日	金	1~3文型	P3, 4, 5	1~3文型	P12, 13	1~3文型	P16 ~ 23							
	18日	土	4~5文型	P5, 6, 7	4~5文型	P14, 15	4~5文型	P23 ~ 27							
	19日	日													
	20日	月	5文型以外の文型		5文型以外の文型	P16, 17	5文型以外の文型	P34 ~ 47							
	21日	火	自動詞と他動詞	P9, 10, 11	自動詞と他動詞	P14, 15	自動詞と他動詞	P28 ~ 33							
	22日	水	時制①	P11, 12, 13	時制①	P18, 19	時制①	P52 ~ 69							
	23日	木	時制②	P13, 14, 15	時制②	P20, 21	時制②	P70 ~ 73							
	24日	金			品詞	P6, 7	基本文型のコア	P2, 3, 4, 5							
	25日	土													
	26日	日													
27日	月			主語と述語	P8, 9	主語	P6, 7, 8, 9								
28日	火			否定文と疑問文	P10, 11	動詞	P10, 11, 12, 13, 14, 15								
29日	水														
30日	木	完了形①	P17, 18	完了形①	P22, 23	完了形①									
5月	1日	金	完了形②	P19, 20	完了形②	P24, 25	完了形②								
	2日	土													
	3日	日													
	4日	月													
	5日	火													
	6日	水													
	7日	木	学校再開予定日												
普通コース								語彙力アップ!							
月	日	曜日	システム英単語	ページ	システム英熟語	ページ	※予定表について								
4月	13日	月	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14	高校1年生の最初ということで、かなり細かな予定表を作成しました。この予定表を参考に学習を進めてください。ただし、自分で計画を立てて勉強をしたいという人もいます。そういう人はぜひ自分で計画を立て、勉強してみてください。また、これでは足りないという人は、どんどん先に進んでください。損することはありません。 ※学習方法について これも高校1年生の最初ということで、教科書本文・問題・語彙の3項目にわたり、細かく書かせてもらいました。予定表同様、教員が考えたものです。参考に見てみてください。ただし、もっとよい勉強方法があるのならば、それも実行しましょう。Classiにも学習動画があります。予定表の文法項目に関係するものを見ましょう。また、Youtubeでも英語学習にとても役立つ動画がたくさんあります。+αの教材として活用してください。								
	14日	火	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	15日	水	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	16日	木	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	17日	金	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	18日	土	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	19日	日													
	20日	月	英単語テスト	後日、Classiにアップ	英熟語テスト	後日、Classiにアップ									
	21日	火	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	22日	水	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	23日	木	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	24日	金	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	25日	土													
	26日	日													
27日	月	英単語テスト	後日、Classiにアップ	英熟語テスト	後日、Classiにアップ										
28日	火	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14										
29日	水														
30日	木	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14										
5月	1日	金	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	2日	土	No. 1 ~ 200	P2 ~ 41	No. 1 ~ 50	P4 ~ 14									
	3日	日													
	4日	月													
	5日	火													
	6日	水													
	7日	木	学校再開予定日												

教科書本文の学習方法

Lesson 1 Part 1 ～ 4で、各パートごとに行ってみてください。

手順	主な作業	作業回数	主な作業に付随させる事柄
1	英文を見ずに、CDで本文を聞く	3	→ 聞き取れた単語をノートに書き出す
2	英文を読む	1	→ 聞き取れた単語があったかどうか確認する
3	英文を見ながら、CDを聞く	3	→ 内容をイメージしながら聞く
4	辞書などを使わずに英文を和訳する	1	→ 自分の和訳をノートに書く
5	意味がわからない単語を調べる	1	→ 調べた単語とその意味をノートにまとめる
6	新出単語と熟語をまとめる	1	→ 新出単語は英文の横に、熟語は英文の下に記載されている
7	もう一度、英文を和訳する	1	→ 改めて作成した自分の和訳をノートに書く
8	英文を見ずに、CDで本文を聞く	2	→ 聞き取れた単語をノートに書き出す
9	英文を読む	1	→ 聞き取れた単語があったかどうか確認する
10	英文を見ながら、CDを聞く	2	→ 内容をイメージしながら聞く
11	英文を見て、音読する	3	→ 発音の難しい単語をノートに書き出す
12	英文を見て、CDを聞きながら音読する	3	→ CDの発音とイントネーションをまねする
13	英文を見ないで、CDの後に続けて音読する	2	→ 聞き取れた発音を忠実にまねする
14	英文を見て、音読し、それをスマホに録音	1	→ 録音した音源を聞く
15	CDを聞く	1	→ 自分のものと聞き比べる
16	CDと同じ発音・イントネーションになるように練習する	5	→ もう一度、スマホに録音し、聞いてみる
17	英文を暗誦できるように練習する	∞	→ 何度も繰り返すことで、必ずできるようになる
18	暗誦した英文を書けるように練習する	∞	→ 何度も繰り返すことで、必ずできるようになる
19	ここまでの作業をやり通した自分をほめる	∞	→ がんばった分だけ自分が成長するので、 自分の成長は、まず自分でほめる

英文に慣れることが大切です。

英文を読むのは疲れる…

英文を聞いていると眠くなる…

これは、英文への慣れの問題です。

最初は面倒くさく、嫌な気持ちになると思います。

ですが、少し努力すれば、

上記の作業もより労力をかけることなく、

できるようになります。

本当なの？

と思ったあなたはやってみてください。

必ず英語に慣れ、英語力が上がります。

限界はない！

Sky is the Limit !

FACTBOOK English Grammar と 教科書の問題 と…
 とにかく問題を解く際の学習方法！

⑨必ずノートを用意してください。教材本体には書き込まないこと！！

手順	作業内容
1	ノートに問題を解く
2	解けずに飛ばした問題を「これで完ペキ英文法」と「FACTBOOK」の該当箇所と照らし合わせ、再度問題を解く
3	「これで完ペキ英文法」と「FACTBOOK」の調べた個所には付箋を貼っておく
4	確認してから解けた問題にはその問題番号に印をつけておく
5	丸付けを行う
6	間違えた問題はノートにまとめ、問題番号に印をつける
7	何故間違えたのか、何が分からなかったのかを問題別にノートにまとめる
8	再度「これで完ペキ英文法」と「FACTBOOK」を用いて間違えた個所の確認を行う
9	調べて解いた問題と間違えた問題の両方をもう一度ノートに解く
10	再度間違えた場合、追加で印をつけておく
11	間違えた問題、分からない問題がなくなるまで手順8～10を繰り返す
12	やり切った自分を褒め称える

中学受験を終えたばかりの高校1年生が、

これをやり切れたら本当にすごいです！

自分で自分を沢山褒めて下さいね。

勿論やり切ったあとの効果は保証しますので、

信じて頑張ってみてください。

何事も継続は力なり！

信じて続けることが

未来を切り開くための

大きな一歩になります！

限界はない！

Sky is the Limit !

～システム英単語・システム英熟語の学習法～

英単語の学習法は世の中にごまんと存在しますが、

ここでは私が受験の時から今も実際に使用している方法を紹介させていただきます！

- ① 英単語だけを見て、日本語の意味が出てくるかどうかをまず check！パッと思い浮かばなかったら印をつけておきましょう。(単語帳などの場合は付箋でもオッケー！)
- ② 初見で意味が分かったものは身につけている単語だから大丈夫です！印をつけたものを中心に何度も自分の口で発音しながら、スペルと音を一致させましょう。またスペルも書けるかどうか必ず自分でテストしてください！
- ③ ②まで終わったらもう一度①に挑戦して、分からなかったものは再度、印をつけましょう。この①から③のステップを何度も繰り返して、分からないものをゼロにしましょう。

休校期間中に学習する必要のある単語数は「英単語は 200 個、英熟語は 50 個」です。予定表を見ても分かるように、英単語・熟語は毎日学習することになっていますので、各自上記の①～③の手順で学習を進めてください。

熟語の学習方法も基本的に英単語と同じですが、単語に比べて知らない語彙が多いと思われるので、正確な日本語で覚えるというよりも、ニュアンスが分かるように心掛けてみてください。(例えば、come from～「～出身である」でなく、「～からやってくる」でもイメージはつきますよね！こういったように英語を理解できると長文を読む際にもかなり楽になるので非常におすすめです！)

もちろん、ここで紹介した学習方法はほんの一例です。ですので、自分流の学習方法がある場合はそちらで学習を進めても大丈夫です。休校が続く、気持ちがなかなかのらないとは思いますが、毎日の中で数十分だけでも勉強したのと、そうでないのとでは天と地の差があります。皆さんと新学期を迎えられることを教師一同、心待ちにしていますので、一緒に頑張ってください！

英単語を覚える際に大切なのは、「どれだけその単語に出会ったか」になります。研究結果も出ているのですが、人間の脳は 10 回以上短期間に同じものに出会うと、その対象物を記憶に留めようと働き始めてしまうのです！大切なのは短期間に会うこと！英単語を見る、すぐ日本語を確認、これをワンセット 1 秒でやるくらいの感覚でガンガン英単語に出会ってみてください！

最後にワンポイントアドバイスを！単語をイメージで覚えると、英語はもっと楽になります。だから新しい単語を学ぶ際はお手持ちのスマートフォンでその単語を画像検索してみてください。そうすることでイメージも同時に理解出来て一石二鳥ですよ！

限界はない！

Sky is the Limit !

現代文・古文・漢文共通の課題

Classi で、以下に指定した講義の動画を視聴し、問題を解く。

※ 古文・漢文については、学校の教材を使い、Classi で学んだことの復習をするとより知識が定着します。

古文：尚文出版『新明説総合古典文法』

漢文：桐原書店『漢文必携チェックノート』

(1) 現代文

《Classi》

- ① 学習動画→単元別学習→国語→現代文→学び直し→基礎コース 文の構造
- ② 学習動画→単元別学習→国語→現代文→学び直し→基礎コース 品詞
- ③ 学習動画→単元別学習→国語→現代文→言語事項→基礎コース 評論読解に必要な知識
- ④ 学習動画→単元別学習→国語→現代文→言語事項→基礎コース 抽象語

《登校日までの到達目標》知らない語句と出会ったら、調べるくせをつけましょう！

- ① 中学生までで習った口語文法を理解している。
- ② 評論頻出語句を覚えようとする姿勢が身についている。

(2) 古文

《Classi》

- ① 学習動画→単元別学習→国語→古文→古文文法→基礎コース 動詞
- ② 学習動画→単元別学習→国語→古文→古文文法→基礎コース 形容詞
- ③ 学習動画→単元別学習→国語→古文→古文文法→基礎コース 形容動詞
- ④ 学習動画→単元別学習→国語→古文→学び直し→基礎コース 歴史的仮名遣い

※古文の動詞の中で、変格活用という種類の動詞の動画は有りません。変格活用については、尚文出版『新名説総合古典文法』p.26、p.27、p.32、p.33 を読んで、予習をしましょう。変格活用は、ナ行変格活用、ラ行変格活用、サ行変格活用、カ行変格活用です。

《登校日までの到達目標》活用表は、高校古文の重要ポイントです。何度もノートに書いて覚えましょう！

- ① 歴史的仮名遣いから現代かな遣いに直すことができる。
- ② 古文の、動詞・形容詞・形容動詞を区別することができる。
- ③ 古文の動詞の種類（四段活用、上一段活用、下一段活用、上二段活用、下二段活用、ナ行変格活用、ラ行変格活用、サ行変格活用、カ行変格活用）を区別することができる。
- ③ 古文の動詞の活用表を、動詞の種類ごとに書くことができる。

(3) 漢文

《Classi》

学習動画→単元別学習→国語→漢文→学び直し→基礎コース 漢文

《登校日までの到達目標》中学で習った返り点のルールを思い出しましょう。

- ① 漢文を、返り点にしたがった順序で読むことができる。
- ② 書き下し文にしたがって、白文に訓点をつけることができる。

高1 数学

学年・コース・教科	教科書・問題集	動画
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P6~8	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_整式 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P9~12	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_整式の加法と減法 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P14~17練習21	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_因数分解 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P22~26	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_実数 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P27~29練習33	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_平方根 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P36~39練習46	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_1次不等式 講義2~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学A教科書P5~10	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_集合 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P54~58練習14	数と式 基礎コース_命題と条件 講義1~3
高1・普通・数学Ⅰ	数学Ⅰ教科書P58例11~60	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_命題と証明 講義1~3
高1・普通・数学A	数学A教科書P5~10	数学Ⅰ 数と式 基礎コース_集合 講義1~3
高1・普通・数学A	数学A教科書P12~14	数学A 場合の数と確率 基礎コース_集合の要素の個数 講義1~3
高1・普通・数学A	数学A教科書P16~20	数学A 場合の数と確率 基礎コース_場合の数 講義1~3

<やり方>

- ①まず、「数学Ⅰ」と「数学A」の教科書と問題集（特進・文理は4STEP、普通は4プロセス）を準備する
- ②教科書の該当箇所を動画を活用しながら理解し、ノートに問題を解く
- ③その単元が理解できているか、動画の確認テストで定着度を図る
- ④その時はできても忘れてしまっては意味がありません！該当箇所の問題集を解くなど、繰り返しを!!

高校の数学は中学までとは異なり、「数学Ⅰ」「数学A」に分かれます。しかし、どちらの教科も演習や復習を繰り返し、自分で活用できるようになることが求められます。動画をただ流すだけでは勿体ない!! 受け身の学習ではなく、自分の頭と手を動かして数学をノートに解き、積極的に取り組んでみましょう。この取り組みが高校生活のスムーズなスタートとなり、あなたの未来に繋がります!!

高校1年生 理科

●物理基礎（全コース）

初めに；Classiの動画の視聴に加え、youtubeからおすすめの動画をお伝えします。それを参考に学習を進めてください。物理は嫌われやすい教科です。苦手意識を持たないように、まずは自分で学習するすべを学びましょう。

教科書		① Classi	② Try it!	リード Light ノート						
p 6 ～37	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>速度</td></tr> <tr><td>2</td><td>加速度</td></tr> <tr><td>3</td><td>落体の運動</td></tr> </table>	1	速度	2	加速度	3	落体の運動	基礎コース 等速直線運動 ～ 基礎コース 放物運動	運動と力 18, 19, 20 (先) 運動と力 7 等加速度直線運動 ～ 運動と力 17 斜方投射の立式	p 2～p 19 (p20～22)
1	速度									
2	加速度									
3	落体の運動									
p 40 ～66	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>力とそのはたらき</td></tr> <tr><td>2</td><td>力のつりあい</td></tr> <tr><td>3</td><td>運動の法則</td></tr> </table>	1	力とそのはたらき	2	力のつりあい	3	運動の法則	基礎コース 力のつりあい ～ 基礎コース 滑車	運動と力 22 力のつりあい ～ 運動と力 29 接触する物体 …	p 23 ～ P41
1	力とそのはたらき									
2	力のつりあい									
3	運動の法則									

動画視聴方法；Classi；「学習動画」→「動画」→「単元別学習」→「理科」→「物理基礎」
Try it!；youtube「トライイト 運動と力」で検索

●化学基礎（全コース）

	単元名	教科書	セミナー演習ページ
化学基礎 基礎コース	物質の構造と状態	p22～27、p33～37	セミナー化学基礎 p6～21
	元素の周期表	p28～32、p48～49	
	原子の構造と電子配置	P42～45	
化学基礎 基礎+応用コース	元素の周期表	p28～32、p48～49	
	原子の構造と電子配置	P42～45	

※① 教科書の該当するページも見ながら、動画を見ること。教科書もしっかり読むこと。

※② 見終わったら、セミナー化学の問題を解くこと。基本問題までは必ず解き、発展問題は自由。問題を解くときは必ずノートに書き、間違えた場合は赤ペンで重要な知識、ポイントを書き込むこと。

●生物基礎（全コース）

☆Classi内の動画+教科書+セミナー（問題集）を用いて、学習を進めてください。

※動画の場所…「学習動画」→「単元別学習」→「理科」→「生物基礎」

順番	Classi 動画タイトル	教科書	セミナー
①	細胞の構造	p6～21, 216～225	p9～21
②	細胞の研究		
③	単細胞生物と多細胞生物	p22～23	
④	代謝とエネルギー代謝	p24～39	

(注)学習の基本となるのはあくまで「教科書」です。必ず動画を見た後に教科書を読み、生物学の世界に入り込んでいきましょう。生物の学習で最も大事なものは、学んだ内容を自分で説明できるようにすることです。教科書の太字の用語の意味（定義）を説明する訓練をしておくこと、成績はぐんぐん伸びていくでしょう。なお、ここに示した範囲は学校が再開されたとしても授業では扱わない可能性があるため、そのつもりで取り組んでください。

世界史 A

・Classi 単元別学習 地理歴史 世界史

<近世ヨーロッパ> 基礎コース

『ルネサンス』（教科書：p. 205～209 タペストリー：p. 158～161）

『ヨーロッパ世界の拡大』（教科書：p. 201～205 タペストリー：p. 154～157）

『宗教改革』（教科書：p. 209～213 タペストリー：p. 162～163）

※Classi 上にいつもの授業で使っている「プリント」・「プリントの解答（蛍光ペン入り）」をあげておきます。できれば自宅で印刷をして、動画視聴後に教科書、タペストリー（資料集）を活用してその範囲のプリントを自分で完成させていってください。

日本史 A

・小学館版学習まんが少年少女日本の歴史

* 高校1年生の学習範囲＝16. 幕末の風雲～18. 近代国家の発展

* 無料公開期間に読書を推奨、購入しなければならないわけではありません

・Classi 単元別学習 地理歴史 日本史

<江戸時代末、明治・大正・昭和時代> 基礎コース

『江戸時代末（開国と幕末の動乱）』

『明治時代（明治維新）』

『明治時代（民権運動と憲法制定）』

『明治時代（議会と政党）』

『江戸時代末（開国）』

『明治初期』

『明治時代（条約改正）』

『明治時代（日清・日露戦争）』

高校1年生芸術選択～音楽～課題

みなさん、こんにちは。

今年度、皆さんの音楽を担当します

「井上忠道（いのうえただみち）」と「寺西里江子（てらにしりえこ）」と申します。

詳しい自己紹介は皆さんと直接お会いしてからしようと思います。

1年間、どうぞ宜しくお願いいたします。

これから次の登校日までの課題を出しますが、「自分なり（個性重視）」で全然構いません。
積極的に取り組んでみましょう！

【課題1】

「横浜創英中学・高等学校の校歌を歌えるようにしましょう！」

※本校の式典では校歌を必ず歌います。その時に歌えないことのないようしっかりと覚え
ましょう！

方法：①新入生に配布された「校歌の楽譜」「校歌のCD」を使用してください

②楽譜を見ながらトラック1を何度も繰り返し聴きながら口ずさんでみましょう

③3番まで歌えるようになったらトラック3に合わせ歌えるようになりましょう

➡最終的に楽譜を見ないで3番まで歌えることが課題クリアになります。また、
1学期に校歌の歌詞書き取り試験を実施する予定です。

【課題2】

自分の好きな歌をイキイキと歌えるようにしておきましょう！

※1学期の実技試験は歌唱です。校歌と同様にしっかりと歌えるようにしておきましょう。
ジャンルの縛りは一切ありません。伴奏はカラオケOK、アカペラでもOKです。
暗譜（楽譜を見ないで歌う）が最高レベルの完成度です。

【課題3】

「自分の好きな音楽」というタイトルで自由レポート

※上記のタイトルでレポートを完成してください。画像やイラスト等の使用、用紙のサイ
ズ、表現方法等全て自由とします。「自分が好き」という部分が伝わる楽しいレポート
にしてください。

以上3つの課題を達成できるように頑張ってください！

臨時休校に伴う課題：美術 高校1年生

課題1

【レタリング】

※休校明けからマナーポスターというデザインの課題に入ろうと思っています。そのための準備として文字のデザインを手書きで描いてもらおうと思います

- 1、準備するもの A4 コピー用紙（家がない場合はルーズリーフ）、2B の鉛筆、15 c m位の定規、消しゴムを準備します
- 2、スマートフォンで検索し明朝体、ゴシック体、ローマン体、サンセリフ体の特徴を調べる
- 3、用紙を縦に置き上方から 3 cm×3 cmの正方形を横につなげ 5 個から 6 個描く各自の名前をフルネームで一文字ずつゴシック体表現すること（※字画の多い人は書きはじめ文字の太さを細目にスタートすると良い）
- 4、文字の直線部分は定規を使い曲線部分はフリーハンドで表現する文字の中は 2B の鉛筆で塗り潰すこと
- 5、同様に下にマス目を取り明朝体で各自の名前を（フルネーム）表現しなさい
- 6、同様に英字 A. B. C. D. E を ローマン体 で表現しなさい
- 7、同様に英字 F. G. H. I. J を サンセリフ体 で表現しなさい
- 8、同様に数字 1.2.3.4.5 を ローマン体 で表現しなさい（丁寧で美しいと感じられるデザインにすること）
- 9、用紙の右下に名前を記入し休校明け美術の授業がある日に提出してください

課題2

【マナーポスターアイデアスケッチ】

テーマは学校内や登下校時のマナーを考えたポスター制作その下書き（アイデアスケッチ）を描いてもらおうと思います。こうしたらみんなが快適に学校生活を送れるのではないかということ考えた内容にしてほしいと思います

- 1、準備するもの A4 コピー用紙（家がない場合はルーズリーフ）、2B の鉛筆、15 c m位の定規、消しゴムを準備します
- 2、どの様な場面を描くのか考えます。（挨拶、ごみの分別、時間厳守、駅から学校までの 2 列歩行など）
- 3、キャッチコピーを考えます（必ずキャッチコピーは入れること）
- 4、キャッチコピーにあう絵（イラスト）を入れます※スマートフォンなどで画像検索し人物や背景、物などを観察し描くと良い作品ができると思います
- 5、画面全体の構図が小さくなっていないかよく検討する
- 6、構図が良くない場合にはもう一度描き直してみる
- 7、用紙の裏面右下に名前を記入し休校明け美術の授業がある日に提出してください

◇保健体育の教員より 高校1年生へ 4月の課題◇

①ラジオ体操を覚えよう！

保健体育の授業では、準備体操のかわりにラジオ体操をします。
配信する動画や資料をみて、ラジオ体操の動き、順番、ポイントを頭に入れてきてください。
毎朝5分程度、体操して覚えていきましょう。朝一で、体操をすると気持ちが良いですよ。
授業が始まったら、実際にきちんとできるか、テストします。

②保健の授業の予習をしよう！

高校に入学すると、体育と保健は単体の授業で展開されていきます。
すでに購入している保健の教科書とノートを使って、保健の予習をしましょう。
保健のノートは教科書に合わせて、1ページずつ小单元ごとになっています。開いてみると、左側のページはその小单元のキーワード穴埋めなどのワークがあります。教科書に沿った内容のワークですので、教科書を読みながら、ワークを解き、予習しましょう。
この期間中に、以下の範囲のワークを取り組んでください。

1. 私たちの健康のすがた ～ 3. 健康と意志決定・行動選択 (教科書 P6 ～ P11 / ノート P2 ～ P7)

③気分転換に身体を動かそう！

外出できず、自宅にいて動ける範囲は限られているかもしれませんが、体操以外にも可能な限り1日1回、体を動かしましょう。勉強の合間に、少し空いた時間に、身体のリフレッシュも兼ねて、ストレッチ等で体を伸ばそう。今後、参考にいくつかの動画やサイト URL を配信していきますので、チェックしてみてください。
登校できるようになったら、運動部に所属しようと考えている人は、ぜひストレッチに加えて、軽いジョギングや筋力トレーニングにも挑戦してみよう！！