

中2の課題

②4月17日(金)配信

4月20日(月)～24日(金)の課題

国語

①4月からの新学年の『漢字・語句学習ノート』

→1週間に4ページずつ進めましょう。使い方は初めのページに書いてあります。

休校が終わったあと、提出する時にチェックします。

今週はP6～9

②4月からの新学年の『くもんの中学基礎がため100% (読解編)』

→1週間に4ページずつ進めましょう。必ず答え合わせをして、間違えたところは赤で答えを記入してください。

今週はP8～11

③3週間で読書の習慣をつけましょう。

→家にある本(小説、新書、^{ずかん}図鑑、マンガ等なんでも)を読む習慣をつけましょう。

本を読むことはいろいろなことを知ったり、考えたりできる、きっかけになります。

新年度の授業で好きな本を^{しょうかい}紹介してもらいます。

週末課題のお知らせ

毎週末(金曜日の夕方)に〔週末課題プリント〕を Classi に配信します。新しいノートを用意して、そのプリントの問題はノートに取り組んでください。そのノートは休校が明けたら集めます。解答も合わせて配信するので、答え合わせ、解き直しも行いましょう。

今週の学習

4月20日～4月26日の週は第1章第2節の【文字式の利用】の単元を学習しましょう。新しい範囲の学習になるので、教科書の例題を読みながら、たしかめ問題などに取り組むと良いでしょう。詳しい説明を聞きたい場合は Classi の動画を参考にしても良いです。

※今週の学習範囲がまだ終わっていない人は先に進まず、順番通りに学習を進めましょう。

↓各教材における今週の学習範囲↓

教科書：第1章 第2節 【文字式の利用】 p.21-p.29

①「式による説明」

②「等式の変形」

新中学問題集：p.18-p.25

プリペア：p.84-p.86

Classi 動画：9.文字式による証明①十の位と一の位

10.文字式による証明②奇数と偶数

11.文字式による証明③連続した3つの数

英語 流れは1週目と同じ

- ① CDトラックナンバー：13, 17, 25
- ② 教科書 P.12, 14, 22
- ③ わからない単語を辞書で調べてノートにまとめる
- ④ ワークブック P.12~17, P. 23

社会

次のいずれかを視聴し（読み）、その中で興味を持ったこと（人物や出来事、社会の仕組みなど）を1つ選び、調べてまとめる。まとめ方は自由です（ノート、紙芝居など）。(①の漫画がおすすめですが、購入する必要はありません。ネット上で読むことができます)

- ①小学館版 学習まんが少年少女日本の歴史 ③奈良の都

(現在、全巻ネットで無料公開中)

<https://kids-km3.shogakukan.co.jp/>

- ②歴史の教科書 p 38 - 41

- ③NHK For School (動画)

NHK for school の10min/box 日本史の「奈良時代」を視聴

https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_nihonshi/?das_id=D0005120303_00000

理科

【3週間共通】

○課題は授業用ノートに記入するか、作成したものを写真などのデータに残して提出できるようにしておくこと。

○休校中課題参考資料

マッキーノのプリント 教科書 p2~21 マイノート p24~p27

【今週の課題】

教科書 p14~15 マッキーノ 11~16 参照

- ① ある1日に食べたものを全て記録しよう。
- ② 食品ごとに分類し、そこに多く含まれる五大栄養素(炭水化物・タンパク質・脂質・無機質・ビタミン)を分かりやすくまとめよう。(まとめ方は自分が分かりやすいように考えてみましょう。)
- ③ まとめたものをみて自分の食生活を振り返り、栄養バランス良く食事ができているか考えよう！

家庭科 3週間で

- ・手作りマスクを作ってみよう。できたら学校で見せてくださいね。
- ・自分の朝食を作ってみよう。できたら写真などにとってみてください。

保健体育 3週間で

- 先週出ている課題を続けてやりましょう
+毎日起きた時の体温を測る習慣をつけましょう。

音楽

《チャレンジ2》 鑑賞「小フーガ ト短調」（「音楽のおくりもの 2・3上」26～29p）

①教科書の内容をよく読みましょう。

②作曲家 J.S.バッハと、演奏に使われる楽器のパイプオルガンについて、教科書やインターネットなどを
使って調べ、レポートにまとめてみましょう。

調べる項目は以下の例を参考に、その他気になることがあれば自由に追求してみましょう。

文章の形式などは問いません。画像の添付なども自由です。オリジナリティにあふれるレポートを作成
してみましょう！

♪J.S.バッハ…生まれた国と、生きた時代について／どのような人物で、どんな活躍をしたのか／代表的な
作品 等

♪パイプオルガン…仕組みや特徴／どんな音楽に使われているか 等

③CDやYouTubeなどで「小フーガ ト短調」を鑑賞し、率直な感想を書きましょう。

聴いてどんな感じがしたか、どんなところが好きで、それはなぜか。あるいは、この曲好き
じゃない！という感想でも結構です。それはなぜか、を自分なりに探ってみましょう。

できるだけ具体的な文章で、②のレポートの続きに書いてください。

美術

課題 2 (美術は課題 2 で終わりです。この課題を 2 週間かけてやってください！)

【ピーマンによる構成】

美術資料 P61

- 1、準備するもの A4 コピー用紙 (家がない場合はルーズリーフ)、2B の鉛筆、(色鉛筆) 消しゴム、ピーマンのスケッチ課題 1 を準備します
- 2、下の図表現方法を工夫するを参考にしながらピーマンのスケッチをもとに単純化、省略、協調する
- 3、各自で描いたスケッチのどれを使っても良いです実物に忠実に線描きする (色鉛筆を使っても良い)
- 4、同様に輪郭線を生かして表す
- 5、円形をもとに表す
- 6、直線で形を単純にしてみる

用紙に 4 つの単純化したピーマンが描けたら完成です用紙右下に名前を書いて課題二つをホチキスでとめ休校あけ美術の授業がある日に提出してください

